



الجمهورية العربية السورية
جامعة الفرات
كلية التربية

توصيف مقررات الإجازة في التربية (رياض أطفال)



توصيف مقررات الإجازة في التربية (رياض أطفال)

مفردات مقررات السنة الأولى:

• المدخل إلى رياض الأطفال:

نشأة رياض الأطفال وتطورها - الفلسفة والأهداف التربوية- الأهداف في رياض الأطفال- كفايات معلمة الروضة- الوسائل التعليمية في رياض الأطفال- الفعاليات الحيوية في الروضة- البرامج الشائعة في رياض الأطفال- تقويم البرنامج اليومي في رياض الأطفال- مكتبات رياض الأطفال.- التوجيه التربوي في رياض الأطفال- المناهج الخاصة برياض الأطفال- استراتيجيات التعليم - الإدارة التربوية في رياض الأطفال والتعليم - الأبنية في رياض الأطفال - التقويم في رياض الأطفال- تطبيقات عملية/ الكشفية والتعاوني- معايير الجودة في إدارة مؤسسات رياض الأطفال

• تشريعات الطفولة ومنظمتها:

حماية الطفل في الحضارات القديمة - حماية الطفل في الإسلام- الرعاية الصحية للطفل- حقوق الطفل في قانون الأحوال المدنية وقانون الجنسية- حقوق الطفل في قانون الأحوال الشخصية- أهلية الطفل- حقوق الطفل في مجال عمالة الأطفال- حقوق الطفل في الدستور السوري و القانون المدني- الحماية الجزائية للطفل السوري- الحدث الجانح- حقوق الطفل في القانون الدولي.

• علم النفس العام:

مدخل إلى علم النفس -الأسس الفيزيولوجية للسلوك -التطور والوراثة والسلوك - الدوافع - الهيجانات- الذكاء وقياسه- الاشتراط- التعلم المعرفي- الذاكرة والنسيان- الإدراك- التفكير وحل المشكلات- الشخصية.

• الإحصاء في التربية وعلم النفس:

مقدمة في الإحصاء مفاهيم أساسية في الإحصاء التحليلي - البحث العلمي والإحصاء- أساليب تنظيم البيانات وعرضها- مقاييس النزعة المركزية- مقاييس التشتت- الارتباط- الانحدار- حساب المساحات تحت المنحنى الطبيعي - التوزيع الطبيعي- اختبار ات test- اختبار كاي مربع- تحليل التباين الأحادي- مراجعة للمادة.

•التربية العامة:

مفهوم التربية وتكامل جوانبها -التربية الفكرية -التربية الانفعالية -التربية الجسدية والجنسية والأخلاقية - التربية الاجتماعية- التربية النظامية وغير النظامية- التربية المستمرة- التربية اللانظامية- أسس النفسية للتربية- الأسس الاجتماعية للتربية- الفلسفة وفلسفة التربية(الأسس الفلسفية)- فلسفات تربوية (مثالية - براغماتية - طبيعية)- الأسس الثقافية للتربية- جودة التربية- كفاية نظم التعليم- العولمة والتربية.

اللغة العربية ١:

الأدب -الشعر في العصر الجاهلي و صدر الإسلام - موضوعات عن المعلقات- معلقة امرئ القيس، طرفة بن العبد، زهير بن أبي سلمى، عنتره، الأعشى، النابغة الذبياني- قصائد: حسان بن ثابت، الحطيئة، الخنساء، كعب بن زهير- القواعد: الكلمة، البناء والإعراب.- المبنيات، المعربات- الجامد والمشتق- الأفعال الناقصة- الأفعال المبنية- نصب الفعل المضارع، جزم الفعل المضارع- الإملاء: الهمزة الأولية، التاء المربوطة، والمبسوطة- اللام القمرية واللام الشمسية- الخط العربي: نشأة الخط العربي وأنواعه- الخط الرقعي، مبادئ تعليم الكتابة.

• اللغة الأجنبية- مهارات عامة ٢+١:

اللغة الأجنبية- مهارات عامة ١

-Educational vocabulary – Tenses – Question in English – Negation in English- Auxiliaries – Passive voice – Reported speech – Reading and Writing Skills Texts are provided to illustrate the above mentioned topics

اللغة الأجنبية- مهارات عامة ٢:

Reading skills and vocabulary extension – Comprehension skills – Grammar revision (tenses)- Grammar revision (Questions in english) – Grammar revision (Negation in English)- Grammar revision (Passive voice) – Grammar revision (Reported speech) – Extending vocabulary – Introducing the National Language Test

• اللغة الأجنبية مهارات عامة (فرنسي) ١+٢

الأنماط المختلفة للجملة الفرنسية Les differents types de la phrqse francaise -تطبيقات عملية وحل تمارين Applications pratiques - التطبيقات العملية وحل تمارين Les qualificatifs الصفات - التطبيقات العملية وحل تمارين Applications pratiques - التطبيقات العملية وحل تمارين Les verbes الأفعال - التطبيقات العملية وحل تمارين Applications pratiques - التطبيقات العملية وحل تمارين Les modes du verbes الصيغ الفعلية - التطبيقات العملية وحل تمارين Applications pratiques - التطبيقات العملية وحل تمارين Les accessoires du nom الاسم ولوازمه - التطبيقات العملية وحل تمارين Applications pratiques

•التربية الصحية:

المدخل إلى التربية الصحية - مفهوم التربية الصحية- أسس التربية الصحية- مبادئ التربية الصحية- نماذج التنقيف الصحي- دور المعلم في التربية الصحية- مفاهيم الأمراض ووبائياتها- التعامل مع الصحة والمرض- الإسعافات الأولية- التعامل السليم مع الحوادث في الصف والمدرسة- تطبيقات عملية في الإسعافات الأولية الأساسية (قياس النبض- قياس الضغط- ضرب الحقن- الضماد- قياس الحرارة- التنفس الصناعي)- التعامل السليم مع حوادث المدرسة (الرضوض- الكسور- الجروح- الحروق- الاختناق- الإغماء- الغرق).

• علم نفس النمو (طفولة ومراهقة):

-النمو في مرحلة الجنين وتشكل الحمل - النمو العضوي والعقلي في مرحلة الرضاعة- الشخصية والنمو الاجتماعي في مراحل النمو المختلفة (الرضاعة، ما قبل المدرسة، المدرسة)- سيكولوجيا اللعب- الخوف عند الأطفال- المراهقة- الذات النامية في المراهقة- النمو الانفعالي في المراهقة -العلاقات الاجتماعية للمراهق- علاقة المراهق بأهله.

• تاريخ التربية والتربية في الوطن العربي:

تاريخ التربية: تعريفه، أهميته، طرائق البحث فيه - التربية في العصور البدائية- التربية العربية في العصور القديمة- التربية الهندية- التربية الصينية- التربية اليونانية- التربية الرومانية- التربية العربية في القرون الوسطى- التربية الأوروبية في العصور الوسطى- التربية الأوروبية في عصر النهضة- التربية الأوروبية في عصر التنوير- التربية الأوروبية في القرن التاسع عشر- التربية في الوطن العربي في عهد الاحتلال العثماني.

التربية في الوطن العربي:

التربية العربية في العصر الحديث- عصر التنوير العربي- التربية العربية في النصف الثاني من القرن العشرين- العوامل المؤثرة في تطور التربية العربية- الأهداف التربوية في الوطن البلدان العربية- واقع النظم التربوية في البلدان العربية -الإدارة التربوية في البلدان العربية- إعداد المعلمين وتأهيلهم في البلدان العربية- لإنفاق على التعليم في البلدان العربية- الأمية في البلدان العربية- هجرة الكفايات العلمية العربية- التخطيط التربوي في البلدان العربية- الفلسفة التربوية في البلدان العربية- آفاق تطوير التربية في البلدان العربية.

• مناهج البحث في التربية وعلم النفس:

مفهوم البحث العلمي - قواعد البحث العلمي- خطوات البحث العلمي- تصنيف البحوث العلمية- الفرضية في البحث العلمي- منهج البحث التاريخي- منهج البحث الوصفي- منهج البحث التجريبي- منهج تحليل المضمون- الملاحظة في البحث العلمي- الاستبانة- المقابلة- العينات في البحث العلمي- الصدق والموضوعية في البحث العلمي- أخلاقيات البحث العلمي- البحث التربوي والنفسى ومجالاته- خطوات البحث التربوي والنفسى- أخلاقيات البحث التربوي والنفسى- أدوات البحث التربوي والنفسى-- التوثيق واستخدام المصادر والمراجع. ش

• الثقافة القومية الاشتراكية:

- الحضارة العربية الاسلامية - حزب البعث العربي الاشتراكي - الحركة التصحيحية والنضال القومي - الأمن القومي العربي - المتغيرات الدولية - التطوير والتحديث في خطاب القائد بشار الأسد.

• المعلوماتية:

تكنولوجيا المعلومات في عصر المعرفة - مفاهيم أساسية - مكونات الحاسوب - البرامج - شبكات المعلومات - استخدام تقانات الحاسوب في حياتنا اليومية - استخدام الحاسوب وإدارة الملفات - معالجة النصوص Word - الجداول الالكترونية EXCEL - قواعد البيانات Access - العرض التقديمي Power point - برنامج المتصفح انترنت اكسبلورر Internet Explorer

مفردات مقررات السنة الثانية:

• اللعب عند الأطفال:

مدخل إلى سيكولوجية اللعب - نظريات اللعب- العلاقة بين اللعب وجوانب النمو المختلفة- العوامل المؤثرة في اللعب- أنواع اللعب- التعلم باللعب- دور اللعب في تعلم الخبرات اللغوية- استخدام اللعب كعلاج.

• الصحة النفسية:

• مدخل إلى الصحة النفسية - الشخصية والصحة النفسية - المفاهيم الأساسية في الصحة النفسية - أسس الصحة النفسية - أشكال من الاضطرابات النفسية- - التكيف- التكيف والصحة النفسية - القلق- الإحباط- الصراع النفسي- الصحة النفسية والمؤسسات الاجتماعية الرئيسية - المدرسة والصحة النفسية.- إرشاد الصحة النفسية.

- الصحة النفسية للزوجين - صحة الأطفال النفسية.

• الأنشطة الاجتماعية والوجدانية:

التربية الاجتماعية في رياض الأطفال- إكساب الخبرات الاجتماعية في رياض الأطفال- تعلم الطفل التفاعل الاجتماعي عن طريق اللعب- تطبيق نماذج من المناشط الاجتماعية في الروضة- البيئة والمنظومة البيئية- البيئة والتنمية- مناهج التربية البيئية- المناشط البيئية داخل غرفة النشاط - معنى الهيجان و عناصره و أثره في العملية الفكرية- عوامل الهيجان و أهميته في العملية التربوية- معنى العاطفة- أشكالها و تكوينها و مراحل نموها- أساليب تربية العواطف و دور المدرسة في تربيتها- معنى الاتجاهات و أشكالها و تكوينها و مراحل نموها- خصائص الحياة الانفعالية لدى أطفال الروضة- الأعراض العصبية و الحركات المبالغ فيها لدى الأطفال -أساليب دراسة خبرات الأطفال و العناية بالحياة الانفعالية- الاضطرابات النفسية لدى الأطفال في رياض الأطفال- المشكلات السلوكية لدى الأطفال في روضة الأطفال- معالجة المشكلات و الاضطرابات في الروضة- عرض الخبرات الوجدانية و الاجتماعية من خلال المناشط - المناشط الرياضية لاكتساب الخبرات الوجدانية و التربوية- المناشط الاجتماعية لاكتساب الخبرات الاجتماعية- المناشط الفنية لاكتساب الخبرات الاجتماعية- المناشط القصصية لاكتساب الخبرات الوجدانية.

• التربية البيئية والسكانية:

مفهوم البيئة وعلم البيئة - مفهوم النظام البيئي وعوامل استقراره- العلاقة بين الإنسان والبيئة والمشكلة البيئية- البيئة في سورية- مفهوم التربية البيئية وأسسها- مبادئ التربية البيئية النظامية وأهدافها- مضامين التربية البيئية ومستلزمات تعليمها-

الأنشطة في التربية البيئية- مفاهيم "السكان وعلم السكان"- المشكلات السكانية وسياساتها- مفهوم التربية السكانية وضرورتها وأهميتها- مناهج التربية السكانية- التقويم في التربية السكانية.

• الاتجاهات التربوية المعاصرة:

التعليم والعولمة -نشأة العولمة - العولمة والثقافة - العولمة والاقتصاد -العولمة والسياسة - انعكاسات العولمة على المجتمع العربي - دور التربية في مواجهة تحديات العولمة - مستقبل التعليم في الوطن العربي - التربية والسلام العالمي - الإسلام والسلام العالمي - مبدأ العيش معاً ودور التربية والتعليم في تحقيق ذلك - دور التربية والتعليم في تحقيق السلام - دور التربية من أجل السلام - التعليم للجميع - مفهوم وأهداف التعليم للجميع - مشكلات التعليم للجميع في العالم العربي - التربية والبيئة - مفهوم وأهداف التربية البيئية - برامج التربية البيئية - التخطيط البيئي - التربية البيئية في مواجهة المشكلات البيئية - التعليم عن بعد - التعليم المفتوح - متطلبات التخرج -الحاجة الى التعليم عن بعد في البلاد العربية.

اللغة العربية٢:

الأدب- الشعر في العصر العباسي- موضوعات عن الشعر في العصر العباسي (الوصف، والرثاء، والعتاب، والفخر قصائد: المتنبي، أبو تمام، البحتري، ابن زيدون ابن الرومي الحمداني- القواعد: المنصوبات- المفعول به، المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان)، المفعول المطلق، المفعول معه.- المفعول لأجله، الحال- التمييز- الاستثناء- التوابع: النعت- العطف -التوكيد البذل.

لغة أجنبية تخصصية (انكليزي) ١+٢:

البحث العلمي والتعلم الحدسي - دور المفردات والقراءة - أهمية اللعب - التواصل عن طريق اللغة - ماهو علم النفس - أهداف علم النفس - مشاكل القراءة.

• اللغة الفرنسية التخصصية:

Les prononciation et les accents (une petite revision) –Etre capable de se presenter – Les adjectifs demonstratifs – Les verbes pronominaux (present et passe compose) – La gestion de classe (FOS) – Les pronoms complements directs – Le passe compose –Discipline et gestion de classe (Bavardage) – Les pronoms complements indirects Gestion du comportement en milieu –scolaire (FOS)

• المهارات والأنشطة الفنية:

مراحل نمو التعبير الفني عند الأطفال- خصائص التعبير الفني عند الأطفال- مسؤولية المربي نحو الطفل- مسؤولية المربي نحو المادة الفنية- مسؤولية المربي نحو الروضة- مسؤولية المربي نحو المعارض المدرسية- تجارب ميدانية في رياض الأطفال.

• الأنشطة الحركية:

مفهوم التربية الحركية - النمو البدني والحركي - تعريف التمرينات واصطلاحها - اللعب - أهداف التربية الرياضية والبدنية قبل المدرسة - التربية الرياضية في رياض الأطفال - ألعاب الحضانة - تعليم المهارات الحركية الأساسية - الطلاقة الحركية - نماذج وتمارين لرياض الأطفال - ألعاب أطفال رياض الأطفال - المهارات والمفاهيم الحركية لألعاب الكرات- الجانب العملي (ألعاب وحركات أطفال الروضة).

• علم الاجتماع المدرسي:

نشوء علم الاجتماع التربوي - التنشئة الاجتماعية ، والأسرة والتنشئة الاجتماعية- الجماعات الاجتماعية والتنشئة الاجتماعية- وسائل الاتصال ودورها في التنشئة الاجتماعية- المدرسة منظمة اجتماعية تربوية- التنظيم الاجتماعي للمعرفة- السياسة والتربية- الثقافة والتربية.

• صعوبات التعلم:

مدخل تاريخي لصعوبات التعلم وقضايا أساسية - تعريف صعوبات التعلم- صعوبات التعلم والمفاهيم القريبة منه- الاتجاهات المفسرة والعوامل في صعوبات التعلم- - صعوبات التعلم النمائية (التقييم والتشخيص)- صعوبات التعلم الأكاديمية (التقييم والتشخيص -علاج صعوبات التعلم الأكاديمية -علاج صعوبات التعلم النمائية

• التربية المدنية:

المجتمع الانساني -الدولة والمجتمع المعاصر-المجتمع المدني وواقع المجتمع العربي- التربية المدنية:ابعادها ووسائطها.

• العنف الموجه للطفل:

حماية الطفل في الحضارات القديمة - حماية الطفل في الإسلام- مفهوم ظاهرة العنف ضد الطفل- أسباب وعوامل الخطورة لظاهرة العنف ضد الطفل- الحماية القانونية للطفل من العنف في القانون السوري-الحماية القانونية للطفل من العنف في القانون الدولي - أسباب وتشخيص حالات العنف ضد الطفل - طرق حماية الطفل من العنف.

مفردات مقررات السنة الثالثة:

• المناهج التربوية في رياض الأطفال:

المناهج التربوية مفهومها أنواعها وأهميتها في رياض الأطفال -اتجاهات معاصرة في مناهج رياض الأطفال - تخطيط مناهج رياض الأطفال - الأسس النفسية لمناهج رياض الأطفال -الأسس الجسمية لمناهج رياض الأطفال - الأسس الاجتماعية لمناهج رياض الأطفال - خصائص طفل الروضة - حاجات الأطفال في مرحلة الروضة - مناهج الخبرة المتكاملة - تنظيم البيئة التربوية في رياض الأطفال - التخطيط للأنشطة اليومية في رياض الأطفال - تقويم مناهج رياض الأطفال - أساليب التقويم التربوي في رياض الأطفال.

• تقنيات التعليم في رياض الأطفال(1):

-مدخل إلى تقنيات التعليم والوسائل التعليمية - التطور التاريخي لتقنيات التعليم والوسائل التعليمية. - تصنيف الوسائل التعليمية - الاتصال والتعليم - المواد البصرية غير المعروضة ضوئياً- الأسس النفسية والتربوية لاستخدام تقنيات التعليم والوسائل التعليمية - خصائص الوسيلة التعليمية اختيارها وتقويمها.

• الأساليب التربوية في رياض الأطفال (1):

التعريف بالمناهج القديمة ودواعي التطوير للحدثة - تخطيط الأنشطة - الأهداف التربوية في أنشطة رياض الأطفال ومجالاتها - المحتوى التربوي- الأنشطة الطرائق والفعاليات والأساليب التربوية في رياض الأطفال - التعلم بالحوار والمناقشة - التعلم بالاكتشاف في رياض الأطفال- التعلم باللعب والألعاب التربوية - التمثيل التربوي ولعب الأدوار - التنظيم المنطقي- التنظيم السكولوجي- التنظيم الاجتماعي- مناهج النشاط- مناهج المادة الدراسية- المنهاج المحوري- تقويم المنهاج في رياض الأطفال - تطوير المنهاج.

• أدب الأطفال (قصص وشعر):

مدخل إلى أدب الأطفال - خصائص أدب الأطفال - أهداف أدب الأطفال - القصة - أثر القصة في تربية طفل الروضة - المسرحية - دور المسرحية في التربية - تعلم الأناشيد.

• علم النفس الفارق:

المقدمة - الأعمال المبكرة- الذكاء- الإبداعية- الشخصية- الدافعية- أساليب القياس- الفروق الجماعية- التطبيقات النظرية والتقنية.

• الحاسوب التربوي:

الأسس النظرية لخطوات إعداد برنامج حاسوبي تعليمي- طرائق إعداد الدرس- التعليم المبرمج- خوارزميات التعلم والتعليم- طرائق تحليل محتوى المقرر- بعض أساليب تحضير تقنيات التعليم.

• اللغة العربية (3):

الجملة الفعلية ومكوناتها - الجملة الاسمية ومكوناتها - العدد وإعرابه - أسلوب الشرط والاستثناء - الاملاء ومهارات الكتابة - الجمل التي لها محل من الإعراب - الجمل التي لا محل لها من الإعراب - الاتجاهات الحديثة في تعليم اللغة للأطفال - أنواع أدب الطفل - القصة وأساليب تعلمها - التمثيل ومسرحيات الأطفال - تعليم الأناشيد

• تقنيات التعليم في رياض الأطفال(٢):

التدريس بالسبورة الضوئية - التدريس بالدياسكوب - التدريس بالتلفزيون - التدريس بالفيديو - التدريس بالتسجيلات الصوتية - الحاسوب في التعليم - مستحدثات تكنولوجيا التعليم.

• الأساليب التربوية في رياض الأطفال (٢):

الأساليب التربوية في رياض الأطفال - التعلم التعاوني في رياض الأطفال- التعلم بالحاسوب في رياض الأطفال - التعلم بالابتكار - التعلم بالملاحظة - طرق التواصل بين أسر الأطفال والروضة - نماذج التخطيط في برامج الروضة - برامج الخبرات التعليمية المتكاملة - أساليب تصميم البرنامج النفسي التربوي للخبرة التعليمية المتكاملة - التقويم في رياض الأطفال.

• علم النفس اللغوي:

اللغة وعلم النفس اللغوي - العلاقة بين اللغة والتفكير- نظريات أساسية في علم النفس اللغوي -اكتساب اللغة ومراحل النمو العقلي - الأسس النفسية للمهارات اللغوية - العوامل المؤثرة في اكتساب اللغة- نصوص تطبيقية.

• مسرح الطفل:

ماهية مسرح الطفل - الأهمية التربوية لمسرح الطفل- نشأة مسرح الطفل عالميا وعربيا ومحليا- المسرح و الطفل (المسرح ولعب الأطفال)- خصائص مسرحية الطفل وأنواعها - طرائق تقديم مسرحيات الطفل (التمثيل المسرحي للأطفال- أنواع مسرح الطفل وعناصر التجربة المسرحية في مسرح الطفل- الدمى والعرائس (مسرح الدمى والعرائس- أهمية مسرح العرائس و أنواع الدمى فيه- صناعة الدمى و تحريكها- تقديم الدمى على المسرح ولوازمه- الاستخدام التربوي لمسرح العرائس - مسرح العرائس (التناقض، الاستخدام التربوي)

• المهارات والأنشطة الموسيقية:

الموسيقا وأنواع الآلات الموسيقية - مدخل إلى المعلومات الموسيقية الأساسية - أهمية الموسيقا وتطبيقاتها وفق مراحل النمو - الابتكار الموسيقي في دور الحضارة ورياض الأطفال - مراحل تطور قدرة الطفل على الغناء بين ٢-٦ سنوات والبرنامج الموسيقي المطبق وفق مراحل النمو - الآلات الإيقاعية المدرسية وكيفية تصنيعها - الألعاب الموسيقية + أمثلة تطبيقية - التذوق الموسيقي عند الأطفال -وظيفة للحن الشعبي في غناء الطفولة - نبذة عن الموسيقا الكلاسيكية (آلاتها -قوالبها - أشهر أعلامها) - مبادئ التدوين الموسيقي العالمي - التعريف بالصوت وأنواع الآلات الموسيقية - دليل السلم وإشارات التحويل الموسيقية - السلم الموسيقي - الفواصل الموسيقية البسيطة (المسافات) - العلامات الزمنية والسكتات - قراءة صولفانية وإيقاعية لنماذج أناشيد مدرسية.

• إدارة مؤسسات التربية ما قبل المدرسة:

الإدارة التربوية: مراحل تطوره، ومفهومه، وأهميتها- اتجاهات الإدارة التربوية- مستويات الإدارة التربوية- نظريات الإدارة في رياض الأطفال- نظريات الإدارة في رياض الأطفال- وظائف الإدارة التربوية: التخطيط-. وظائف الإدارة التربوية: التنظيم- وظائف الإدارة التربوية: التوجيه والرقابة والتقييم- الجودة في إدارة رياض الأطفال

مفردات مقررات السنة الرابعة:

• الطفل والإعلام:

الطفولة مفهومها - الطفل وتنشئته الاجتماعية- الإعلام النشأة والتطور أهدافه ووظائفه أساليب تأثيره - أهمية علم النفس الإعلامي الخاص بالطفل- وسائل الإعلام وتأثيرها على الطفل - وسائل الإعلام المطبوعة (الكتاب - صحافة الطفل)- وسائل الإعلام البصرية- وسائل الإعلام السمعية- وسائل الإعلام السمعية البصرية - وسائل الإعلام التكنولوجية الحديثة (الحاسب - الانترنت)- السمات العامة للإعلام- الأسرة والطفل ووسائل الإعلام- الإعلام وحقوق الطفل - مشكلات إعلام الطفل في سوريا - دراسات تتعلق بتأثير وسائل الإعلام على شخصية الطفل وتنشئته الاجتماعية.

• الأنشطة العلمية والرياضية:

مدخل إلى المفاهيم العلمية- مراحل نمو المفاهيم عند بياجيه- مراحل نمو المفاهيم عند فيجوتسكي- مفاهيم العلوم الطبيعية في حياة الطفل- أهمية تعلم المفاهيم العلمية ودور المعلمة- العلاقة بين التعلم و النمو من زاوية علم النفس السلوكي و النشاطي- استراتيجيات الاكتشاف والاستنتاج- استراتيجيات: عصف الدماغ المناقشة و التعلم بالحاسوب- أهداف منهاج العلوم ومعاييرها وخصائصها- نماذج بعض الخبرات العلمية مع كيفية تصميمها وفق الخبرات المتكاملة- عرض بعض الخبرات المصممة من قبل الطلبة ومناقشتها- كيفية إكساب الطفل للمفاهيم في مجال الرياضيات- بعض المقترحات لتنمية المفاهيم العلمية و الرياضية.

• القياس والتقويم في التربية وعلم النفس:

طبيعة القياس ومكانته في التربية - مبادئ ومفاهيم إحصائية في القياس التربوي- تطور التقويم وأسس وأغراضه- الأهداف التربوية وربطها بعملية التقويم- تصنيف أدوات التقويم وصلاحيتها- اتجاهات جديدة في حركة القياس والتقويم- اختبارات التحصيل- أدوات التقويم التي لا تعتمد على اختبارات الورقة والقلم- تقويم المعلم والمنهاج- مقياس الذكاء- مقياس الشخصية- مقياس الاتجاهات والميول.

• اللغة العربية ٤:

عوامل تطور شكل القصيدة العربية نماذج تطبيقية - قواعد العدد وكتابه - قواعد التعريف والتكثير - مشكلات املائية ترتبط بالكتابة - طبيعة عملية الكتابة ومهاراتها - أنماط الكتابة ومجالاتها - الاتجاهات المعاصرة في تعليم الكتابة والتعبير الكتابي - أهداف تعليم التعبير الكتابي في الحلقة الأولى- مراحل تدريب التلاميذ على مهارات التعبير الكتابي - طرائق تعليم الكتابة والتعبير الكتابي - نماذج تطبيقية لبعض دروس التعبير الكتابي في الحلقة الأولى

• علم النفس التربوي:

علم النفس التربوي والمدرسة - الأهداف التربوية- النمو ، طبيعته واتجاهاته- مراحل النمو- النمو العقلي في مرحلة الطفولة. - مرحلة المراهقة والتربية الجنسية- التعلم ونظرياته - انتقال أثر التعلم- التعليم المبرمج- التفكير و حل المشكلات- الذاكرة والتعلم- الذكاء واختباراته.

• مهارات القراءة والكتابة في رياض الأطفال:

النمو اللغوي في رياض الأطفال - تعليم اللغة في رياض الأطفال - عوائق النطق - النظريات المفسرة لاكتساب اللغة - أنشطة القراءة في رياض الأطفال - مهارات القراءة - الاستعداد القرائي في رياض الأطفال- قياس الاستعداد القرائي في رياض الأطفال - صعوبة التهئية - استثمار المواد والوسائل السمعية والبصرية- مهارة الكتابة في رياض الأطفال - الخط اليدوي/ المهارات التهيئة- الاستماع- أسس تدريس الاستماع- النشاطات التعليمية.

• التربية الخاصة بالأطفال:

مقدمة حول مبادئ التربية الخاصة والتعليم الفردي- البرنامج التربوي الفردي- برامج ذوي الإعاقة العقلية ١- برامج ذوي الإعاقة العقلية ٢- البرامج المعتمدة لذوي الإعاقة السمعية- البرامج التدريبية لذوي الإعاقة السمعية- خصائص ذوي الإعاقة البصرية- البرامج التدريبية لذوي الإعاقة البصرية- التدخل المبكر وأهميته- مبررات التدخل المبكر لكل فئة من ذوي الحاجات الخاصة- برامج اعداد معلمي ذوي الحاجات الخاصة- كيفية اعداد معلم ذوي الحاجات الخاصة وصفاته- تنظيم برامج التربية الخاصة- غرفة المصادر.

• الإرشاد النفسي والتربوي في رياض الأطفال:

الإرشاد النفسي مفهومه و الحاجة إليه - أهداف الإرشاد ومناهجه- الأسس العامة الفلسفية للإرشاد النفسي- الأسس التربوية الاجتماعية والأخلاقية للإرشاد- نظريات الإرشاد النفسي- فحص مشكلة الطفل- التشخيص النفسي- طرائق جمع المعلومات عن طفل الروضة- المبادئ العامة لتعديل سلوك الطفل- الإرشاد بالرسم و الإرشاد الجماعي- الإرشاد بالموسيقى بالقصص و بالحكايات- الإرشاد باللعب بالتمثيل و بالمحاورة- التعاون بين المهتمين بالطفل لحل مشكلته.

• المهارات والأنشطة اللغوية:

أهداف الخبرات اللغوية في رياض الأطفال - الخبرات اللغوية في رياض الأطفال - القراءة في رياض الأطفال - أنشطة القراءة - مهارات القراءة - اختبارات قياس مهارات القراءة - مبادئ تعليم الخط.

• فلسفة التربية:

الفلسفة والتربية والعلاقة بينهما - مباحث الفلسفة (الكون - الإنسان) - مباحث الفلسفة (المعرفة - القيم) - الفلسفة المثالية - الفلسفة الواقعية - الفلسفة البراغماتية - الفلسفة الطبيعية - الفلسفة الطبيعية - الفلسفة الماركسية - الفلسفة القومية - فلسفة التربية القومية - الفلسفة الإسلامية - الفلسفة الإسلامية - قضايا فلسفة التربية - أهداف فلسفة التربية ومصادر اشتقاقها - استراتيجيات تطوير التربية العربية.

• التربية العملية (١):

تتألف التربية العملية في كلية التربية من ثلاث مراحل منظمة ومتتابعة ذات أهداف محددة يلتزم الطالب المعلم بالمرور بكل منها وفق ترتيب زمني محدد وهي:

✚ مرحلة المشاهدة:

وفيها يشاهد الطالب المعلم الموقف التعليمي بشكل دقيق وناقد يسجل فيها ملاحظاته عن إيجابيات الموقف التعليمي وسلبياته.

✚ مرحلة الإلقاء:

وفيها يتدرب الطالب المعلم على القيام بالتدريس لحصة كاملة يراقبه فيها مشرفه وزملاؤه ويقومون بتقويم حصته مما يساعده على ممارسة المهنة بشكل عملي.

✚ التربية العملية (٢): مرحلة الانفراد:

وفيها يمارس الطالب المعلم التدريس منفرداً مدة لا تقل عن (٣٠) حصة دراسية، يزوره المشرف عدة زيارات ليقوم أداءه وكفائاته.